

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Волгоградская область

Ольховский муниципальный район

МБОУ "Зензеватская СШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Константинова Т.М.

Протокол №1 от « 23 »
июля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

методист по УВР



Макарова Л.В.

ПС №9
от «28» июля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы



Ширина Д.О.

Приказ № 175 от
«28» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Практикум по математике»

(5 класс)

Учитель Константинова Т.М.

2025-2026 учебный год

с. Зензеватка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Практикум по математике» для 5 классов основного общего образования составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования
- Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Зензеватская СШ»; Положением МКОУ «Зензеватская СШ» «О рабочей программе по учебному предмету в рамках реализации ФГОС второго поколения»

• «Рабочая программа учебного предмета «Практикум по математике» для обучающихся 5 класса основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО); требованиями результатом освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Актуальность и значимость.

Умение решать текстовые задачи практического содержания – показатель функциональной математической грамотности. Текстовые задачи позволяют ученику освоить способы выполнения различных операций, подготовиться к овладению алгеброй, к решению задач по геометрии, физики, химии. Работа над текстовой задачей поможет развить абстрактное и логическое мышление, смекалку, умение анализировать и выстраивать план (схему) решения.

Навыки математического моделирования позволят обучающемуся более уверенно подойти к ГИА не только по математике, но и по другим предметам.

Новизна данной рабочей программы.

Рабочая программа учебного предмета «Практикум по математике» в 5 классе авторская. Содержание программы соответствует программе функциональной грамотности, а также дает возможность детям научиться решать старинные задачи

Образовательная область.

Учебный предмет «Практикум по математике» в 5 классе входит в предметную область «Математика и информатика»

Основная цель курса - развитие творческих способностей, логического мышления обучающихся, углубление знаний, полученных в рамках уроков математики, и расширение общего кругозора ребенка в процессе решения практических задач.

Достижение этих целей обеспечено посредством решения следующих задач:

- Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям.

- Оптимальное развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.
 - Воспитание высокой культуры математического мышления.
 - Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
 - Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики
- Воспитание учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной

Срок реализации рабочей программы. 1 год.

Предполагаемые результаты

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Обучение школьников на основе данной программы способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь). Дети научатся не только самостоятельно решать поставленные задачи математическими способами, но и описывать на языке математики выполненные действия и их результаты, планировать, контролировать и оценивать способы действий и сами действия, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность. Освоение курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к математическим знаниям и потребность в их расширении, способствует продвижению учащихся в познании окружающего.

Основным результатом обучения является достижения базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

Система оценки.

Отметка отсутствует, но содержательная оценка работы каждого ученика обязательно озвучивается в конце каждого урока и строится на анализе мыслительной и письменной деятельности, последовательности и эффективности выполненных действий.

Формы контроля и возможные варианты его проведения. На практикуме по математике применяется безоценочный способ контроля знаний. В качестве итоговых работ по окончании четверти учащиеся выполняют проектные и исследовательские работы, презентации, готовят рефераты.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа учебного курса «Практикум по математике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе «Сборника рабочих программ по математике. 5-6 классы». Составитель Т.А. Бурмистрова; - М.: Просвещение, 2015, 4-е издание.

- Раздел 1. Введение 4 ч
- Урок 1. Введение. Функциональная математическая грамотность 1 ч
- Урок 2. Читательская грамотность. «Читаем, соединяем текстовую и графическую информацию» 3 ч
- Раздел 2. Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» 12 ч
- Урок 1. Путешествия и отдых. 3 ч
- Урок 2. Путешествия и отдых. Развлечения 2 ч
- Урок 3. Транспорт. 2 ч
- Урок 4. Здоровье. 2 ч

- Урок 5. Домашнее хозяйство 3 ч
- Раздел 3. Старинные задачи 7 ч
- Урок 1. Из истории математики в России 1 ч
- Урок 2. Задачи из "Арифметики" Магницкого 6 ч
- Раздел 4. Большие числа в математике 6 ч
- Урок 1. Большие расстояния в путешествиях по Земле 3 ч
- Урок 2. Большие числа в космосе 3 ч
- Раздел 5. Дроби 5 ч
- Урок 1. Обыкновенные дроби 3 ч
- Урок 2. Десятичные дроби 1 ч
- Урок 3. Итоговый урок 1 ч

Формы и методы, технологии обучения.

Поскольку ведущим в ФГОС является системно-деятельностный подход, формы, методы и технологии направлены на его реализацию:

- Технология проблемного диалога;
- Метод проектов;
- Коллективный способ обучения (КСО)
- Игровые технологии

Реализация СДП обучения опирается на **методы:**

- активные;
- интерактивные;
- исследовательские;
- проектные.

Дети учатся аргументировано излагать свои мысли, идеи, анализировать свою деятельность, предъявляя результаты рефлексии, анализа групповой, индивидуальной и самостоятельной работы.

3. Описание места учебного предмета курса в учебном плане.

Образовательная область – математика и информатика. Предполагаемый объем учебного времени – 1 час в неделю, 35 часов в год.

В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

В личностном направлении:

- понимать значение математической науки для развития цивилизации;
- излагать грамотно свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, рассуждать и обосновывать утверждения, приводить примеры;
- проявлять творческое мышление, инициативу, находчивость и активность;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- проявлять усидчивость, целеустремленность и способность к преодолению трудностей.

В метапредметном направлении:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с ситуацией;
- уметь видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной информации;
- уметь выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки.

В предметном направлении:

- осознавать значение математики для повседневной жизни человека;
- уметь работать с математическим текстом, грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику;
- уметь приводить логические обоснования, простейшие доказательства;
- уметь решать текстовые задачи арифметическим способом;
- овладеть приемами решения уравнений, применения уравнений для решения текстовых задач;
- Уметь применять изученные понятия и методы при решении стандартных и нестандартных текстовых задач.

Содержание тем учебного предмета «Практикум по математике»

- Раздел 1. Введение 4 ч
 - Урок 1. Введение. Функциональная математическая грамотность 1 ч
 - Урок 2. Читательская грамотность. «Читаем, соединяем текстовую и графическую информацию» 3 ч
- Раздел 2. Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» 12 ч
 - Урок 1. Путешествия и отдых. 3 ч
 - Урок 2. Путешествия и отдых. Развлечения 2 ч
 - Урок 3. Транспорт. 2 ч
 - Урок 4. Здоровье. 2 ч
 - Урок 5. Домашнее хозяйство 3 ч
- Раздел 3. Старинные задачи 7 ч
 - Урок 1. Из истории математики в России 1 ч
 - Урок 2. Задачи из "Арифметики" Магницкого 6 ч
- Раздел 4. Большие числа в математике 6 ч
 - Урок 1. Большие расстояния в путешествиях по Земле 3 ч
 - Урок 2. Большие числа в космосе 3 ч
- Раздел 5. Дроби 5 ч
 - Урок 1. Обыкновенные дроби 3 ч
 - Урок 2. Десятичные дроби 1 ч
 - Урок 3. Итоговый урок 1 ч

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Таблицы и раздаточный материал по математике для V класса:

- Латинский алфавит
- Задачи на проценты
- Таблица квадратов
- Степень с натуральным показателем
- Прямоугольный параллелепипед

2. Модели, фигуры.

- Набор для измерения площадей
- Набор для измерения объемов
- Набор «Доли и дроби»
- Набор геометрических тел

3. Электронные образовательные ресурсы

- Презентации к урокам, приготовленные учителем;
- Живая математика
- Математика: электронное приложение к газете «Первое сентября»: <http://mat.1september.ru>
- Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru/>
- Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»: <http://www.informika.ru/>
- Тестирование on-line: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
- Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru/>
- Сайт энциклопедий: <http://www.encyclopedia.ru/>
- Электронные образовательные ресурсы к учебникам в Единой коллекции www.school-collection.edu.ru

Перечень средств ИКТ необходимых для реализации программы.

Нетбук- универсальное устройство обработки информации.

Проектор- подключаемый к ноутбуку; технологический элемент новой грамотности- радикально повышает уровень наглядности в работе учителя.

Литература

Для учителя:

- 1) Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение, 2017 – 64с (Стандарты второго поколения)

2) Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения)

3) С.М. Никольский «Математика 5 класс». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2022

4) Л.П. Попова. «Сборник практических задач по математике». 5 класс. – М.: «ВАКО»

Для учащихся:

1) С.М. Никольский «Математика 5 класс». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016

2) Л.П. Попова. «Сборник практических задач по математике». 5 класс. – М.: «ВАКО»

Интернет – ресурсы:

Сайты для учащихся:

1) Интерактивный учебник. Математика 5 класс. Правила, задачи, примеры
<http://www.matematika-na.ru>

2) Энциклопедия по математике

http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/MATEMATIKA.html

3) Справочник по математике для школьников <http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>

4) Математика он-лайн <http://uchit.rastu.ru>

Сайты для учителя:

1) Педсовет, математика <http://pedsovet.su/load/135>

2) Учительский портал. Математика <http://www.uchportal.ru/load/28>